

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio – darželio
„Saulutė“ tarybos 2018 m. kovo 20 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 2V-2

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.13B-604

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio - darželio
„Saulutė“ direktoriaus
2018 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 1V-103

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“

2018-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

JONAVA, 2018

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. PRISTATYMAS.....	3
III. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	6
IV. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ.....	8
V. JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2018-2022 M. VEIKLOS STRATEGIJA.....	10
VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	10
VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	11
VIII. LAUKIAMI REZULTATAI.....	20
IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	20

I SKYRIUS IVADAS

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“ (toliau - Darželio) strateginio plano tikslas – darniai organizuoti Darželio veiklą, priimant ir vykdant ugdymą gerinančius pokyčius, siekiant vaiko asmens ūgties ir gerovės bendradarbiavimu, diskusija, pagarba ir tolerancija grįsta kultūra.

Strateginį planą rengė Darželio direktoriaus 2018 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. 1V – 17 sudaryta darbo grupė iš direktorės Jelenos Galvydytės, pavaduotojos ugdymui Natalijos Žuravliovienės, pavaduotojos ūkiui Vilmos Laževnikienės, dietistės – sveikatos priežiūros specialistės Birutės Savickienės, grupės auklėtojos Anastazijos Juškevičienės.

Rengiant strateginį 2018 - 2022 metų planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2017-2019 m., Darželio „plačiojo“ audito, atlikto 2017 m., rezultatais, Darželio darbuotojų 2018 m. sausio mėn. anketine apklausa apie mikroklimatą įstaigoje, Darželio vaikų tėvų 2018 m. sausio mėn. anketinės apklausos „Ikimokyklinės įstaigos ir šeimos parterystės vystymą įtakojančios veiksniai“ rezultatais, Geros mokyklos koncepcija, 2015-12-21, Konferencijos „Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: ką galėtume daryti geriau?“ rekomendacijomis, 2015 m. spalio 8 d., Vilnius, Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais, visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS PRISTATYMAS

1. Istorija:

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“ įsteigtas 1973 m. kovo 13 d., steigėjas – Jonavos rajono savivaldybė. Juridinio asmens kodas 190312011, buveinės adresas Kosmonautų g. 13, Jonava, LT 55141, buveinės unikalus Nr. nekilnojamojo turto registre 20/228079, tel./fax. (8 349) 56 565, el. paštas saulute@jonava.lt, tinklalapis www.jonavossaulute.lt, facebook paskyra „Darželis Saulutė“.

Nuo atidarymo iki 1999 m. įstaigai vadovavo Rūta Rožukienė, 1999-2017 m. direktorė Birutė Budreckienė, nuo 2018 m. direktorė – Jelena Galvydytė.

2007 m. sukurta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Aš pupų pėdelis“, padedanti organizuoti visapusišką vaikų ugdymąsi, tenkinanti prigimtinius, socialinius ir pažintinius poreikius. 2015 m. ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta.

Darželio veikla organizuojama vadovaujantis strateginiu planu, patvirtintu steigėjo ir metinius veiklos planu.

Kvalifikuotas personalas, meninio – kūrybinio ugdymo salė, sporto salė, atnaujinta lauko įranga, baldais atnaujinamos vidaus edukacinės erdvės, įsigyjamos ugdymosi priemonės, renginių įvairovė, ankstyvosios anglų kalbos, muzikos, sporto užsiėmimai, darbščiųjų rankų būrelis, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių metodinių grupių organizuojama veikla sudaro galimybes atsiskleisti kiekvienam vaikui.

Jonavos vaikų lopšelis - darželis „Saulutė“ – biudžetinė, nesiekianti pelno įstaiga, įsteigta teikti ikimokyklinio ugdymo paslaugas. Veiklos sritys: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, ugdymo kalba – lietuvių.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas:

Darželyje dirba 48 darbuotojai (45,75 et.), iš jų 25 pedagoginiai darbuotojai, 23 – aptarnaujantis personalas: po 1 et. direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, pavaduotojo ūkiui, raštvedžio, meninio ugdymo pedagogo, neformaliojo ugdymo pedagogo, 0,25 sveikatos priežiūros specialisto, 0,75 dietisto; 18,25 grupės auklėtojo etato, 1,5 logopedo, 12 etatų auklėtojo padėjėjo.; 3 et. virėjo, 0,5 virtuvės pagalbinio darbininko, 0,75 kiemsargio, 0,75 et. sandėlininko, 1 et. valytojo, 0,5 et. darbininko, 0,5 et. santechniko. Nuo 2018 m. sausio 1 d. Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2017-12-21 sprendimu Nr. ITS-284, etatų skaičius padidintas iki 46,75, didinant psichologinės ir socialinės pagalbos prieinamumą vaikui, siekiama įdarbinti 0,5 et. psichologo ir 0,5 et. socialinio pedagogo.

Įstaigoje veikia Darželio Taryba, Darbo taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, deleguotas funkcijas vykdo Mokytojų atestacijos, Vaiko gerovės, inventorizacijos, turto nurašymo komisijos. Veikia įvairių kryptių metodinės grupės. Šiuo metu Darželyje veiklą vykdo 12 ugdymo grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 8 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo. Nuo 2018-09-01 galimi pokyčiai: 2 ankstyvojo, 8 ikimokyklinio, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Visos grupės pilnai užpildytos, šiuo metu laisvų vietų nėra.

3. Žmogiškieji ištekliai:

Darželio veiklą koordinuoja direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktorius, įgijęs specialiosios pedagogikos magistro laipsnį specialiojo ugdymo koordinavimo srityje, turintis 19 metų pedagoginio darbo stažo, kelerių metų vadovavimo patirtį direktoriaus ugdymui, rajono metodinio būrelio primininko pareigose. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įgijęs edukologijos magistro laipsnį, turintis 20 metų pedagoginio darbo stažo ir 9 metus vadybinės patirties direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigose šioje įstaigoje nuo 2008 m., įgijęs II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Iš 25 pedagoginių darbuotojų 3 įgiję auklėtojo metodininko kvalifikaciją, 12 – vyresniojo auklėtojo, 1 – vyresniojo mokytojo, 1 – vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu planuojamas bent 5 pedagoginių darbuotojų aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.

Vaikams su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais pagalbą teikia 2 logopedai, švietimo pagalbai stiprinti planuojama įdarbinti 0,5 et. psichologo ir 0,5 et. socialinio pedagogo.

Meninę kompetenciją ugdo meninio ugdymo pedagogas, kūno kultūros – neformaliojo ugdymo pedagogas, ankstyvosios užsienio kalbos moko – neformaliojo ugdymo pedagogas. Pedagogai turi dalyvavimo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose patirties. Pastaruosiu metu įgyjama ir kaupiama dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis, lavinanti ugdytinių ir pedagogų užsienio kalbos bei naudojimosi įvairiomis komunikavimo programomis, technologijomis gebėjimus. Šioje veikloje ypač praverčia užsienio kalbos pedagogo pagalba.

Pedagoginio personalo vidutinis amžius 48 metai, kaita nedidelė. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu galima pedagoginio, aptarnaujančio personalo kaita, sukakus pensijiniam amžiui. Sunkumų patiriame epidemijos, padidėjusio sergamumo laikotarpiu, kai tenka priimti sprendimus dėl sergančių auklėtojų pavadavimo. Kadangi auklėtojui keliami tam tikri kvalifikaciniai reikalavimai, kviečiame padirbėti pensijinio amžiaus pedagogus, su kuriais esame užmezgę tarpinius ryšius, tačiau jų įgyta kvalifikacinė kategorija kitąsyk aukštesnė už auklėtoją, kuri pavaduotoja, todėl pareikalauja didesnių išlaidų atlyginimui, be to, išmokamos sumos už nepanaudotas atostogas.

Visos auklėtojų padėjėjos su viduriniu arba aukštesniuoju išsilavinimu, kaip nurodoma šios pareigybės kvalifikaciniuose reikalavimuose. Visos auklėtojos, įgijusios ikimokyklinio ugdymo pedagogo išsilavinimą, kai kurios turi priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.

Steigėjas nurodo B lygio pareigybę raštvedžiui, šias pareigas atliekantis asmuo turi vidurinį išsilavinimą, todėl jo pareigybės lygis prilyginamas C kategorijai. Motyvuojama įgyti aukštesnį išsilavinimą, atitinkantį B pareigybės lygį.

Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 17 straipsnio 2 punkte nurodomas reikalavimas direktoriaus pavaduotojui iki 2022 m. įgyti aukštąjį išsilavinimą. Asmuo, dirbantis įstaigos direktoriaus pavaduotoju ūkiui su specialiuoju viduriniu išsilavinimu, įgytu iki 1995 m. Motyvuojama įgyti reikalavimus atitinkantį išsilavinimą arba svarstomos galimybės keisti pavaduotojo ūkiui pareigybę į ūkvedžio, kadangi darbo kokybė vertinama labai gerai.

Dietistas - sveikatos priežiūros specialistas organizuoja maitinimą, rūpinasi ugdytinių sveikata, higiena, prižiūri, kaip Darželis laikosi higienos normų.

Darželio ugdytinių tėvai gana aktyviai įsitraukia į renginius, padeda pasiruošti renginiams, papuošti erdves. Tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose ir už darželio ribų savaitgaliais. Ganėtinais silpnas tėvų įsitraukimas į Darželio savivaldą, tačiau planuojama tam sudaryti palankias sąlygas, įgyti įrodymais grįstos sėkmingos patirties.

4. Finansiniai ištekliai:

Darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų ir papildomų tėvų skiriamų 2% pajamų mokesčio. Siekiant skaidraus ir veiksmingo finansinių išteklių valdymo, ketinama lėšas naudoti tikslingai pagal numatytas sąmatų programas, vykdamas lėšų panaudojimo pagal išsikeltus tikslus priežiūrą ir sistemingai atsiskaitant bendruomenei. Planuojama į papildomų lėšų skirstymo svarstymus įtraukti Darželio tėvų aktyvą. Taip pat ketinama naudotis rėmėjų suteikiamomis galimybėmis.

Darželiui skirtų lėšų pakako darbuotojų atlyginimams išmokėti, kvalifikacijai kelti, iš dalies atnaujinti vidaus patalpas, lauko edukacines erdves, įsigyti ugdymuisi skirtų priemonių ir kitiems finansiniams įsipareigojimams vykdyti.

Savivaldybės biudžeto skirtų lėšų pakanka atlikti remontą dviejose Darželio grupėse, jei kalba eina apie remontą, o ne kosmetinį sienų atnaujinimą. Darželio bendruomenės požiūriu racionaliau būtų kasmet remontą atlikti korpuso dalyje, kurią sudaro trys grupės ir laiptinė.

Lauko plote esantys takeliai neatitinka higienos normų, tačiau savivaldybės skirtos lėšos padės įgyvendinti jų atnaujinimo planus.

Neskirtos lėšos įsigyti ilgalaikiam turtui virtuvėje: įranga susidėvėjusi, ji bet kada gali sugesti.

Darželio nebuvo numatytas langų atnaujinimo poreikis, šių mokslo metų šaltuoju sezonu išryškėjo langų defektai, kuriems pašalinti lėšos neplanuotos.

Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu būtinas darželio tvoros atnaujinimas, pakeičiant ją nauja. Esanti tvora pastatyta 2006 metais, ji surūdijusi, vartai ir varteliai išsiklaipę. Tvorą nuolat reikalinga perdažyti, taisyti vartelius. Tvoros dažymui prieš dažymą naudojant rūdžių surišėją, paskaičiuota reikalinga apie 4800 eurų suma, kai tuo tarpu naujos įsigijimas kainuotų 10 651 euras (ir apie 2 000 eurų senos išmontavimas), kurios priežiūrai lėšos kelerius metus nebus reikalingos.

Taip pat nenumatytos lėšos eismo saugumo darželyje užtikrinimui: krovininis transportas, vežantis prekes į darželį, neišitenka esamame įvažiavimo gatvės plote, gadina šaligatvių bordiūrus, mėgindami išsisukti, užkliudo ir gadina įėjimo į darželį laiptus. Paminėtinas ir nepatogus įvažiavimas į darželio teritoriją, netaupiai išnaudojant darželio erdvę, kuri galėtų būti skirta vaikų veiklai lauke. Dėl minėtų trūkumų planuojame kreiptis į rajono savivaldybę ir tikimės sulaukti palaikymo.

5. Planavimo sistema:

- 1) Strateginis planas, rengiamas penkeriems metams ir tvirtinamas Darželio direktoriaus, pritariant Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriui;
- 2) Metiniai veiklos planai, rengiami vieneriems metams ir tvirtinami Darželio direktoriaus;
- 3) Neformaliojo ugdymo programos sudaromos vieneriems metams neformaliojo ugdymo pedagogų, tvirtinamos Darželio direktoriaus.

Strateginis planas rengiamas penkeriems metams, jį sudaro Direktorius įsakymu paskirta grupė. Strateginis planas svarstomas Darželio taryboje. Metinis veiklos planas rengiamas Direktorius įsakymu paskirtos grupės. Su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinami pedagogai, tėvai, planai talpinami tinklalapyje www.jonavossaulute.lt.

Ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, parengtas Darželio darbo grupių ir patvirtintas Darželio direktoriaus, pritariant Jonavos rajono savivaldybės tarybai ar jo įgaliotam asmeniui.

Strateginiame plane yra numatytas ugdymo programų atnaujinimo poreikis, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo pakeitimus, 2017 m., Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, 2014 m., Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, 2015. ikimokyklinio ugdymo programa Darželio atnaujinta 2015 metais.

6. Veiklos kontrolė:

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius, Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. 13B-0950 patvirtintą Jonavos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą atlieka Darželio direktorius, vykdydamas veiklos įsivertinimo procesus. Direktorius veiklą prižiūri Jonavos rajono savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Jonavos rajono savivaldybės institucijos. Buhalterinę apskaitą vykdo Jonavos rajono savivaldybės administracijos centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius. Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas (straipsnius, programas). Papildomos lėšos kaupiamos ir panaudojamos Darželio tarybos, paramos ir labdaros komisijos sprendimu.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Jonavos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Kasmet atliekamas darželio vidaus auditas skatina įstaigos savianalizę, laiduoja tinkamą ugdymo kokybę ir veiklos tobulėjimą.

Siekama Darželio veiklos ir dokumentų integralumo, veikla vertinama ir įsivertinama atsižvelgiant į pareiginius nuostatus, išsikeltus tikslus. Vidaus auditas sudaro galimybę apibendrintai įvertinti veiklos kokybę, išskirti tobulintinas sritis. Strateginio plano laikotarpiu ketinama sukongretinti veiklos kokybės rodiklius, kurie labiau atskleistų praktinės veiklos kokybę ir išryškintų sėkmingus pokyčius.

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Valstybės švietimo politika formuojama pagal Europos Sąjungos numatytas švietimo kryptis. Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetuose švietimo kokybės stiprinimas, prieinamumo didinimas, ugdymo turinio keitimas, efektyvus resursų panaudojimas. Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strateginėse nuostatose išskiriamas infrastruktūros, turinio, personalo tobulinimo poreikis. Švietimo įstatyme numatyta liberalizuoti švietimo paslaugų tiekimą, atnaujinti požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta didinti ikimokyklinio ugdymo

prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. 2016 m. Lietuvoje įsigaliojo privalomas priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendinama centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklinės ugdymo įstaigas tvarka. Imamasi veiksmų iki 2020 m. ketinant paankstinti mokyklos pradžios lankymą.

Jonavos rajono savivaldybė strateginiame veiklos plane 2017-2019 m. švietimas ir jo prieinamumo didinimas yra numatytas prioritetine kryptimi, savivaldybės tarybos pozityvus požiūris leidžia užtikrinti švietimo paslaugų plėtimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (socialinio pedagogo, psichologo etatai). Numatytos priemonės ikimokyklinio ugdymo, švietimo paslaugų prieinamumo didinimui rajone.

Priimti teisės aktai, kurie įpareigoja didinti švietimo paslaugų kokybę mažinant vaikų skaičių specialiojo pedagogo (logopedo) etatui, taip atsiranda didesnis specialistų etato, darbo vietos įrengimo poreikis įstaigoje.

2. Ekonominiai veiksniai:

Kasmet formaliajam ir neformaliajam švietimui skiriamos lėšos iš valstybės ir savivaldybės biudžetų. Dėl nepalankių ekonominių sąlygų ne visoms švietimo įstaigoms pakanka savivaldybės lėšų pilnai modernizuoti pastatus iš išorės ir vidaus įskaitant ir įstaigos teritorijos aplinką. Sudaromos galimybės švietimo įstaigoms dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamuose projektuose, pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama. Jonavos rajono savivaldybėje biudžetas tvirtinamas aplinkos lėšas skirstant pagal darželį lankančių vaikų skaičių. Vienas iš Jonavos rajono savivaldybės ilgalaikio strateginio plėtros plano uždavinių: optimizuoti švietimo ir ugdymo įstaigų tinklą, siekiant racionaliai naudoti lėšas. Darželyje veikiančios 12 grupių pilnai užpildytos, šiai dienai laisvų vietų nėra, tačiau, ankstinant pradinį ugdymą, tenka projektuoti paslaugų teikimo pokyčius. Nors ekonomikos rodikliai pastaruoju metu auga, nepakanka lėšų modernizuoti darželius iš esmės, kas atitiktų šiuolaikinės visuomenės lūkesčius.

3. Socialiniai veiksniai:

Rajono strateginiame veiklos plane aptariami mažėjantys demografiniai rodikliai, dėl kurių šiuo metu darželio ugdytinių skaičius kol kas nemažėja. Pagal esamą vaikų amžių Darželyje 2018 metais planuojamos formuoti trys priešmokyklinio ugdymo grupės, tokiu atveju negalime priimti visų norinčių dvimečių į ankstyvojo ugdymo grupes, kurios planuojamos tik 2. Darželyje turime net dvidešimt daugiavaikių šeimų. Turime septynis vaikus su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, vieną – su dideliais, kuriems teikiama logopedo pagalba, planuojama teikti socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą. Ugdome iš užsienio grįžusius lietuvius, pabėgėlius. Darželį lanko 7 socialiai remtinų šeimų vaikai.

4. Technologiniai veiksniai:

Visose dvylika darželio grupių yra aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, kuriais pedagogai naudojami fiksuodami mokinių lankomumą, maitinimą, bendrauja su tėvais virtualioje erdvėje, rengia dokumentus, ugdymosi tikslais naudojama edukacinė video, audio medžiaga. Interaktyvi lenta, kompiuteris, internetas pasitarnauja organizuojant tiesioginį bendravimo ryšį su eTwining programos partneriais užsieniečiais. Veikia įstaigos tinklalapis, kuriame informacija nuolat atnaujinama, nors darželio bendruomenė vertina jį kaip patrauklų, tačiau tinklalapis nepilnai atitinka keliamus reikalavimus švietimo įstaigų tinklalapiams, todėl numatomas jo atnaujinimas. Tinklalapis šiuo atveju kuria įstaigos įvaizdį, jame pateikiama ilgalaikė informacija apie struktūrą, kontaktus, darbuotojus, teikiamos finansinės ir kitos ataskaitos. Aktuali informacija skelbiama darželio Facebook paskyroje, uždarose tėvų, auklėtojų grupėse Facebook'e.

Technologijos sparčiai sensta, kompiuterinė technika nebepajėgia sklandžiai veikti su naujausiomis programomis, kasmet prireikia vis daugiau lėšų technikai remontuoti, programoms atnaujinti.

Pagal pedagogų atsiliepimus apie darbo sąlygas, išsakomas nepasitenkinimas nepakankamai sklandžiai veikiančia programa Lobster, kuria naudojantis užtrunka suvesti duomenis, sudėtinga taisyti klaidas. Yra poreikis naudoti elektroninius dienynus, kuriuose žymimas ugdytinių lankomumas, pateikiamas ugdymo planavimas, tuo pačiu būtų pasiekta savalaikio abipusio informavimo tiek su pedagogais ir administracija, tiek su tėvais. Tačiau turime įvertinti, ar esanti kompiuterinė technika bus pajėgi sklandžiai tarnauti.

3. Edukaciniai veiksniai:

Šiuolaikiniame ugdyme keliami tikslai priartinti ugdymą kiekvienam vaikui, diferencijuojant, individualizuojant ugdymo procesą, teikiant pagalbą, atskleidžiant individualias vaiko galias, padedant išgyventi sėkmę, savarankiškai priimant sprendimus, gerbiant ir puoselėjant kitoniškumą. Ugdymo tikslai reikalauja ne tik atviro, lankstaus, pozityvaus ir pagarbaus pedagogo požiūrio, bet ir nuolat atsinaujinančių žinių, taikant kiekvienam vaikui tinkančius ir jo potencialą atskleidžiančius darbo būdus, sudarant sąlygas dalyvauti įvairioje veikloje. Atsiranda poreikis atsakingai formuoti ugdymo turinį, kuris atitiktų šiuolaikinio vaiko edukacinius poreikius, kai vaikas iš pasyvus stebėtojo klausytojo tampa aktyviu gyvenimo dalyviu, gebančiu oriai priimti kasdienes iššūkius, padedančius atsiskleisti ir gerai jaustis, tuo pačiu galvojant ir apie šalia esančio gerovę. Metodiškai nesame tvirtai pasirengę ugdyti kitataučius (pabėgėlius), iš užsienio grįžusius lietuvius, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ypač probleminio elgesio vaikus. Tačiau yra tikslingai planuojamas kvalifikacijos kėlimas šiose srityse. Ketinama atnaujinti ir įgyvendinti veiklos savianalizės ir kvalifikacijos kėlimo tvarką, kai pedagogai patys priima sprendimus dėl tobulintinių kompetencijų, o naujai įgytas žinias kvalifikacijos kėlimo renginiuose pritaiko praktiškai ir įvertina jų naudą, dalindamiesi praktine patirtimi su kolegomis.

IV SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuoti pedagogai. 2. Nedidelė personalo kaita. 3. Ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri atsižvelgia į ugdytinių bei tėvų lūkesčius. 4. Taikoma ugdymosi metodų įvairovė. 5. Laiku nustatomi ugdytinių poreikiai ir teikiama pagalba šiems vaikams. 6. Kokybiškas priešmokyklinio amžiaus vaikų parengimas mokyklai. 7. Partnerystė su rajono, šalies, tarptautinėmis švietimo įstaigomis. 8. Plėtojamas papildomas ugdymas. 9. Veiksmingas komandinis darbas. 10. Pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdvių stoka sumanymams įgyvendinti. 2. Bendruomenės pasyvus dalyvavimas savivaldoje. 3. Nepilnai išnaudotos lauko erdvės vaikų tikslingai edukacinei veiklai. 4. Pasyviai realizuojamas užimtumas lauke. 5. Formaliai vykdomas tėvų švietimas, įtraukimas į ugdomąją veiklą. 6. Nesaugus kiemas - pasivaikščiojimo takai neatitinka higieninių reikalavimų, 7. Pastatui reikalinga vidaus renovacija. 8. Nėra patirties ieškant rėmėjų.

respublikiniuose projektuose. 11. Grupės aprūpintos naujais baldais ir ugdymo priemonėmis. 12. Auklėtojos aprūpintos kompiuteriais ir kita įranga. 13. Ženklus tėvų 2% GPM lėšų skyrimas.	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> 1. Tobulinti pedagogų sugebėjimus atpažįstant vaikų pasiekimus ir pritaikant ugdymo turinį. 2. Sukurti savitą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą 3. Vidinių rezervų, idėjų kokybiškesniam pedagogų darbui paieška. 4. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos kaip postūmio lopšelio – darželio veikloje tobulinimas. 5. Bendradarbiavimo su rajono, šalies, užsienio šalių švietimo įstaigomis, perimant gerąją praktiką, plėtojimas. 6. Aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklą. 7. Dalyvavimas konkursuose, projektuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšų.	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> 1. Vaikų gimstamumo mažėjimas, šešiamečių vaikų išėjimas į mokyklą ankstinant priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. 2. Gyventojų migracija. 3. „Senstanti“ pedagogų bei personalo bendruomenė. 4. Konkurencingas laikmetis. 5. Socialinės rizikos šeimų daugėjimas. 6. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai, didėjantys kaštai.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Darželyje atlikto „Plačiojo“ audito išvadose formuluojamus pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2018-2022 metais būtina: parengti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, padedančią tiek pedagogams, tiek tėvams aiškiau įžvelgti būtinus pokyčius ugdymosi kokybei gerinti; išsprendus saugaus transporto eismo darželio teritorijoje klausimą, tuo pačiu lankytojams užtikrinant patogų ir saugesnį privažiavimą prie Darželio už teritorijos ribų, įgyvendinti Lauko darželio koncepcijos elementus organizuojant tikslingas edukacines veiklas kartu su vaikais Darželio lauko erdvėje; siekiant laiko resursų ekonomijos bei savalaikio ir visuotino informacijos prieinamumo, diegti informacines planavimo ir informavimo technologijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą viziją; plėsti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais galimybes, realiai įsitraukiant į tėvų siūlomus pokyčius; vykdyti skaidrią veiklos kontrolę ir priežiūrą, kai bendruomenei aiškūs stebėsenos kriterijai, vystoma darbuotojų ir vadovų veiklos įsivertinimo kultūra.

V SKYRIUS

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2018-2022 M. VEIKLOS STRATEGIJA

1. **Vizija** – vaiko gerove besirūpinanti kūrybinga, motyvuojanti ir patikima ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
2. **Misija** – Jonavos rajono savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ugdymo institucija, pasiruošusi kurti kiekvienai šeimai patrauklią jų vaikams ugdymo aplinką, įgalinančią vaiką aktyviai veikti ir pasitikėti savimi, atskleidžiant savo individualias galias, mokantis įveikti iššūkius ir sėkmingai ruošiantis tolimesniems ugdymosi etapams.
3. **Filosofija** – geriausias pavyzdys vaikui – jį supančių suaugusiųjų elgesys.
4. **Prioritetinės sritys:** ugdymo ir ugdymo priežiūros kokybės tobulinimas; įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo aktyvinimas; skaidrios ir veiksmingos valdymo sistemos diegimas.

VI SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2018 iki 2020 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, šiuolaikinės visuomenės vizijas atliepančių edukacinių aplinkų kūrimą ir atnaujinimą, pedagoginių kompetencijų plėtojimą ir tobulinimą, įsisavinant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos veiksmingesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę, įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, padedančią užtikrinti šiuolaikinės visuomenės lūkesčius atliepančius ugdymosi poreikius, vystančius vaiko asmenybės ūgtį, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą, Geros mokyklos koncepcijas.

Uždaviniai:

1. Atsakingai modeliuoti Darželio ugdymo turinį ir veiklą, atsižvelgiant į skirtingus vaikų ir jų šeimų poreikius ir ypatumus, plečiant ir tobulinant švietimo paslaugų tinkamumą vaikui.
2. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimą, diegti duomenų analize ir įrodymais grįstą vadybą.
3. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti Darželio ir tėvų bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas ir motyvuoti burtis darželio Tėvų aktyvui.
2. Stiprinti Darželio ir šeimų partnerystę.

Tikslas 3. Diegti skaidrią ir veiksmingą mokymusi ir bendradarbiavimu grįstą valdymo sistemą Darželyje.

Uždaviniai:

1. Tobulinti Darželio veiklos planavimo, informavimo sistemą, naudojant turimas technologijas, siekiant laiko ir žmogiškųjų resursų ekonomijos.
2. Siekti veiklos integralumo aktyviai įtraukiant į bendrų sprendimų priėmimą Darželio savivaldą.
3. Diegti Darželio darbuotojų, administracijos veiklos įsivertinimo, savianalizės kultūrą, pripažįstant tobulintinas sritis ir komandoje ieškant sprendimų.

VII SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę, įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, padedančią užtikrinti šiuolaikinės visuomenės lūkesčius atliepiančius ugdymosi poreikius, vystančius vaiko asmenybės ūgtį, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą, Geros mokyklos koncepcijas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Atsakingai modeliuoti Darželio ugdymo turinį ir veiklą, atsižvelgiant į skirtingus vaikų ir jų šeimų poreikius ir ypatumus, plečiant ir tobulinant švietimo paslaugų tinkamumą vaikui.	Ugdymo planų rengimo kokybės gerinimas. Ugdymo turinio individualizavimas nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio ugdymo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybes rekomendacijas, remiamasi vaikų, šeimos, bendruomenės poreikiais. Rengiami ir įgyvendinami ilgalaikiai (detalūs mokslo metų) ir trumpalaikiai (savaitiniai) planai, orientuoti į vaiko individualius poreikius. Pedagogų dalijimasis sėkme grįžtais įrodymais individualizuojant ugdymo turinį.
	Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas ir tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Kuriama, tobulinama vaikų vertinimo sistema, kurioje pateikiama vaiko vertybinių nuostatų bei esminių gebėjimų visumą ir jo ugdymosi pažangą nusakantys pasiekimų žingsniai, vadovaujantis nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklausys nuo jo individualių galių. Ne rečiau kaip du kartus per metus įvertinama ugdytinio pažanga ir pasiekimai, apie juos informuojami tėvai, tariamasi dėl bendrų sprendimų, padedančių užtikrinti vaiko gerovę ir asmenybės ūgtį.
	Netradicinių, tinkančių kiekvienam vaikui, ugdymo metodų ir būdų paieška ir taikymas kasdienėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Interaktyvių animuotų ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese. Metodų taikymas, atsižvelgiant į berniukų ir mergaičių, kitataučių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus ir kt., ugdymosi skirtumus.
	Tautinių, tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijos renginių, edukacinių projektų, parodų organizavimas, ugdytiniui iš pasyvaus klausytojo, stebėtojo pereinant prie	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos edukaciniams renginiams, Darželio šventėms	Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, aktyviam dalyvavimui. Organizuojamos šventės, renginiai, siekiant aktyvaus ugdytinių, tėvų įsitraukimo, kai žiūrovai virsta aktyviais šventės kūrėjais. Bendruomenė dalyvauja įstaigos, rajono,

	aktyvaus dalyvio, kūrėjo vaidmens. Bendruomenės tradicijų kūrimas, aktyviai įsitraukiant ugdytiniams, tėvams.				respublikos organizuojamuose pilietinėse ir tautinėse akcijose, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100–ėčio renginiuose. Kuriama knyga „Saulučiuokai po šimtmečio saule“.
	Respublikinių ir tarptautinių projektų plėtotė vaikų saviraiškos realizavimui bei kompetencijų ugdymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos edukaciniams renginiams	Dalyvaujama tarptautiniuose Švietimo paramos fondo, eTwinning projektuose. Įgyjama nauja patirtis, bendraujant ir bendradarbiaujant su kitų šalių vaikais ir pedagogais. Lopšelio - darželio ugdymo turinys priartinamas šiuolaikinės visuomenės lūkesčiams išeinant už grupės, įstaigos, miesto ir šalies ribų
	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Jonavos vaikų lopšelyje – darželyje „Saulutė“ tvarkos įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai	Kasmet vertinama įstaigos bendruomenės psichologinė savijauta įstaigoje, atliekamas įstaigos mikroklimato vertinimas diktuoja būtinus priimti pokyčius. Tinkama psichologinė atmosfera, pagarbi bendravimo kultūra apsaugo nuo smurto ir patyčių. naujai priimti pagalbos specialistai padeda užtikrinti veiksmingas priemones vaikų ir darbuotojų savijautai, savivertei ir įstaigos mikroklimatui gerinti, kuriamos darbuotojų pasitenkinimo savo darbu prielaidos, veiksminga motyvacinė sistema
	Plėsti ir tobulinti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą vaikui įdarbinant 0,5 et. psichologo ir 0,5 et. socialinio pedagogo	Direktorius	2018 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, intelektiniai resursai	Konkurso būdu priimami asmenys, atitinkantys įstaigoje galinčio dirbti psichologo ir socialinio pedagogo kvalifikaciją, suprantantys ikimokyklinio ugdymo ir specialisto veiklos Darželyje specifiką, gebantys išpildyti Darželio lūkesčius ir galintys prisitaikyti prie siūlomų darbo sąlygų.
	Įrengti socialiniam pedagogui ir psichologui tinkamas darbo vietas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019-2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos vidaus patalpų remontui, Klasės krepšelio	Įrengtos reikalavimus psichologo ir socialinio pedagogo kabinetui atitinkančios darbo vietos, psichologo kabinetui – individualiam darbui tinkanti vieta, socialiniam pedagogui įrengiama arba parenkama tinkama vieta dokumentacijai

				lėšos, teikiamų paslaugų pajamos priemonėms, baldams, intelektiniai resursai	tvarkyti, socialinių įgūdžių užsiėmimus vesti ir bendrauti su Tėvais. Prireikus sudarytas grafikas padeda sklandžiai organizuoti darbą, jei prireikia dalintis darbo vieta.
	Teikti savalaikę ir veiksmingą pedagoginę, socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, jų tėvams ir pedagogams	Logopedai, psichologas, socialinis pedagogas	2018-2022 m.	Savivaldybės biudžeto išlaidos darbuotojų užmokesčiams, kvalifikacijai kelti	Teikiamos konsultacijos tėvams ir pedagogams, vyksta individualūs, grupiniai užsiėmimai vaikams, padedant priimti sprendimus jiems sudėtingose socialinėse situacijose, didinamas psichologinis atsparumas, gerinama savijauta Darželyje. Veiksmingas logopedų darbas, gerinant vaikų kalbėjimo ir komunikavimo gebėjimus, įtraukiant auklėtojus, šeimą į vaiko kalbėjimo gebėjimų tobulinimą.
	Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą	Direktorius, Vaiko gerovės komisijos primininkas, komisijos nariai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos kvalifikacijai kelti	Numatytos veiksmingos priemonės socialinės ir psichologinės pagalbos srityse, padedančios pedagogams sklandžiai organizuoti ugdymo procesą, palengvinti vaikų adaptaciją. Pedagogai stiprina ryšius su vaikų tėvais, geba konstruktyviai spręsti konfliktus. Konstruktyviai sprendžiami vidaus konfliktai. Diegiami mikroklimatą gerinantys ir bendradarbiavimą stiprinantys pokyčiai. Numatytos ir vykdomos naudingos ir veiksmingos prevencinės priemonės, tikslingi kvalifikacijos kėlimo renginiai. Dalinamasi aktualia informacija apie pagalbos vaikui teikimą, amžiaus tarpsnių ypatumus.
	Kurti inovatyvias edukacines erdves atnaujinant vidaus patalpas, vidaus ir lauko edukacines erdves.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos	Sukurta saugi, dinamiška ir jauki ugdymosi aplinka. Įsigyta naujų šiuolaikinių ugdymo priemonių vaikų kognityvinių gebėjimų, emocinio intelekto, savivertės, kūrybiškumo lavinimui. Sukurta edukacinė lauko aplinka orientuota į vaiko fizinį aktyvinimą, siekiant išgyventi

					pažinimo, tyrinėjimo, kūrybos džiaugsmą. Įrengti krepšinio ir futbolo aikštelių, dviračių takai, aktyvumą, tyrinėjimą, kūrybiškumą skatinančios konstrukcijos, aikštelės. Savivaldybei pritarus ir skyrus lėšų, atnaujinti pastato langai ar jų atidarymo mechanizmai, rankenos, naujai įrengta darželio teritoriją juosianti tvora, pertvarkytas įvažiavimas į darželio teritoriją, siekiant patogumo, saugumo ir racionalaus į vaiko ugdymąsi orientuoto lauko erdvių naudojimo.
	Teikti kokybišką socialinę pedagoginę ir socialinę pagalbą, mažinant socialinę atskirtį.	Direktorius, dietistas – sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės lėšos darželio informacinės sistemos palaikymui	Kas mėnesį sudaromi nemokamo maitinimo sąrašai, ataskaitos. Savalaikis keitimasis informacija apie pokyčius šeimose, pasižyminčiose socialinių įgūdžių stoka, bendradarbiaujant su socialinių paslaugų centru. Pagal poreikį ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką, teikiama pedagoginė, materialinė pagalba. Bendradarbiaujama su socialinės paramos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos tarnybomis. Ugdymo turinys plečiamas ir individualizuojamas skiriant dėmesį socialinių įgūdžių lavinimui.
	Emocinio intelekto ugdymui skirtos veiklos ir priemonių inicijavimas kasdieninėje veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos edukaciniams renginiams, priemonėms	Vykdoma veikla nuo lyderystės link pagalbos kitam, tobulinant gebėjimus išlaukti savo eilės, pasirūpinti greta esančiojo savijauta grupinėje veikloje, vystomos savanoriavimo iniciatyvos.
	Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją dalyvaujant sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas – sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos edukaciniams renginiams, priemonėms	Vykdoma Darželio sveikatos priežiūros ir stiprinimo programa, įtraukiama visa bendruomenė. Atrandamos ir vystomos įvairesnės, lankytojams patrauklesnės švietimo renginių formos. Dalyvaujama respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, RIUKKPA veikloje. Organizuojama sveikatinimo veikla, įtraukiant šeimas į fizinio aktyvumo renginius.

	Vystyti besimokančios bendruomenės idėją, sudarant sąlygas kryptingai kelti kvalifikaciją, įsigyti metodinės literatūros, dalintis patirtimi	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijai kelti, spaudiniams įsigyti	Vykdoma metodinės literatūros analizė, konsultacijos ir seminarai, kurių tikslas išmokyti planuoti ugdomąją veiklą, formuluoti ugdymo tikslus, sudaryti ugdymo veiksmų planą, individualizuoti ugdymo tikslus ir priemones pagal individualius vaiko poreikius, gebėjimus ir galimybes. Vykdomas nuoseklus ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Skleidžiama pedagogų patirtis rajone, respublikoje.
	Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais ieškant abipusiai optimalių bendradarbiavimo formų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, (lėšos reprezentacijai)	Vykdomas tarpinstitucinis projektinis bendradarbiavimas, skatinantis įstaigų partnerystę ir dalijimąsi patirtimi, įgyvendinant abipusiai naudingus tobulėjimo tikslus.
2. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimą, diegti duomenų analizę ir įrodymais grįstą vadybą	Parengti ugdymo kokybės sampratą atitinkančius stebėsenos rodiklius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Pedagogams aiškūs veiklos kokybės vertinimo rodikliai, stebėsenos vykdymas įstaigoje, vertinimo rezultatų panaudojimas. Parengtos ir įgyvendinamos veiklos kokybės, metinio pedagogų veiklos vertinimo tvarkos. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono savivaldybe, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, planuojami struktūros, veiklos organizavimo pokyčiai
	Sukurti ir įgyvendinti ugdymo kokybės vertinimo sistemą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	
	Ugdymo kokybės vertinimo rezultatus naudoti ugdymo kokybei gerinti, motyvacijai kelti	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	
	Įstaigos ateities vizijų projektavimas atsižvelgiant į vykstančius pokyčius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	
3. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2018 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos	Parengtas 2018-2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, atsižvelgta į įstaigos bendruomenės poreikius, siekiama ugdymo ir paslaugų teikimo kokybės gerinimo. Tikslai įgyvendinami racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas. Vykdoma

					strateginių tikslų įgyvendinimo priežiūra.
	Metinių veiklos planų parengimas ir vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos	Parengti ir įgyvendinami metiniai veiklos planai, atsižvelgiant į šiuolaikines vadybos, mokslo ir modernaus švietimo tendencijas, į nacionalinius ir savivaldybės prioritetus, bendruomenės lūkesčius, grindžiami veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo išvadamis, rekomendacijomis. Tikslai ir uždaviniai suprantami ir priimtini bendruomenei. Dėl metinės veiklos atsiskaitoma analizuojant atliktą veiklą ir numatant tobulintinas sritis.
	Ikimokyklinio ugdymo programos vertinimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Atnaujinta ir įgyvendinama lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atliepanti steigėjo bei vietos regiono, įstaigą lankančių vaikų poreikius, ugdymosi stilių, patirtinio mokymosi ypatumus, tėvų lūkesčius, atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ankstinimą.

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti Darželio ir Tėvų bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Sudaryti palankias sąlygas ir motyvuoti burtis darželio Tėvų aktyvui	Sudaryti Darželio Tėvų aktyvo, tėvų atstovų Darželio Taryboje, sąrašus su kontaktiniais duomenimis	Direktorius, tėvų aktyvas	2018 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės lėšos darželio informacinės sistemos palaikymui	Darželio Tėvų aktyvas reguliariai renkasi aptarti opius klausimus, dalinasi išvalgomis, diskutuoja su darželio administracija, pedagogais, pateikia savo pasiūlymus nagrinėjamam sprendimui priimti, padedant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, įgyvendinti strateginius tikslus. Tėvų aktyvas naudojami informacine sistema, padedančia savalaikiai ir taupant laiką dalintis aktualia informacija tarpusavyje ir su Darželio atstovais.
	Sudaryti sąlygas organizuoti reguliarius Darželio tėvų aktyvo susibūrimus	Direktorius, tėvų aktyvas	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, darželio patalpos, savivaldybės biudžeto lėšos komunalinėms paslaugoms, darželio	

				informacinės sistemos palaikymui	
	Siūlyti ir padėti atrasti tinkamiausias bendravimo ir bendradarbiavimo formas, kurti tradicijas	Direktorius, tėvų aktyvas		Intelektiniai resursai	
2.Stiprinti Darželio ir šeimų partnerystę	Įtraukti Darželio tėvus į sprendimų svarstymą, priėmimą	Direktorius, Darželio taryba, tėvų aktyvas	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai	Tėvai savalaikiai informuoti apie aktualių sprendimų svarstymą ir jų prisijungimo galimybes, formas, pateikia nuomonę svarstoma tema, siūlymus dėl pokyčių priėmimo ir įgyvendinimo, dalyvauja organizuojant renginius, siūlo renginio formas, tematiką grupėms, Darželio bendriems renginiams. Darželio stenduose, tinklalapyje, facebook paskyroje talpinama aktuali informacija vaikų auklėjimo, ugdymo temomis. Organizuojami švietimo renginiai tėvams, vyksta informacijos sklaida dėl galimybės dalyvauti švietimo renginiuose.
	Įgyvendinti tėvų pateiktus konstruktyvius pasiūlymus, idėjas, padedančias gerinti Darželio valdymo, priežiūros, informavimo sistemą	Direktorius, Darželio taryba	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos	
	Organizuoti akcijas, projektus, veiklas, į kurių įgyvendinimą galėtų aktyviai įsitraukti šeimos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai			
	Aktyviai bendradarbiauti su šeimomis svarstant dėl švietimo pagalbos vaikui poreikio nustatymo, skyrimo, sąlygų poreikiams tenkinti sudarymo	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, komisijos nariai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai	
	Organizuojami informaciniai, diskusiniai renginiai, informacijos sklaida aktualiomis vaikų auklėjimo, ugdymo temomis	Vaiko gerovės komisijos primininkas, komisijos nariai	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos edukaciniams renginiams	

Tikslas 3. Diegti skaidrią ir veiksmingą mokymusi ir bendradarbiavimu grįstą valdymo sistemą Darželyje.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti veiklos ir dokumentuose deklaruojamų tvarkų integralumo aktyviai įtraukiant į bendrų sprendimų priėmimą Darželio savivaldą.	Motyvuoti ir sudaryti sąlygas Darželio savivaldai pačiai priimti sprendimus, vystant pasitikėjimo ir bendradarbiavimo idėjas	Direktorius	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai	Darželio savivalda aktyviai dalyvauja svarstydamą įstaigoje vykstančius procesus, teikia siūlymus dėl sprendimų, gerinančių ugdymo kokybę, tobulinant Darželio veiklos organizavimą, generuoja idėjas, svarsto ir priima sprendimus dėl pokyčių, padedančių tobulinti teikiamų paslaugų kokybę. Vyksta diskusijos, aiškinantis administracijos, darbuotojų, tėvų pozicijas.
	Užtikrinti savalaikį ir išsamų informavimą apie Darželyje vykstančius procesus, kad Darželio savivaldos institucijos turėtų pakankamai laiko situacijos analizei ir pasiūlymų rengimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kompiuterinės įrangos atnaujinimui, informacinės sistemos priežiūrai, diegimui, tinklalapio atnaujinimui	
2. Diegti Darželio darbuotojų, administracijos veiklos įsivertinimo, savianalizės kultūrą, pripažįstant tobulintinas sritis ir komandoje ieškant sprendimų.	Darbuotojų pareiginių aprašų, saugos ir sveikatos instrukcijų atnaujinimas.	Direktorius, darbo taryba	2018 m. lapkritis	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui	Atnaujinti ir parengti nauji pareigybių aprašai, saugos ir sveikatos instrukcijos. Kasmet rengiamos veiklos vertinimo/įsivertinimo išvados, pokalbio metu įvertinama praeitų metų veikla, numatomos tobulintinos sritys. Numatyti pedagogų, administracijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, parengti įsivertinimo klausimynai, pokalbio metu numatomos tobulintinos sritys ateinantiems mokslo metams (pagal Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo metinio pokalbio vykdymo metodines rekomendacijas, 2015). Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui. Aiškūs vertinimo rodikliai, numatytas darbų priežiūros/patikrų dažnumas užtikrins šališką ir sistemingą darbuotojų veiklos vertinimą, skatins pagarbią administracijos ir darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą.
	C, B pareigybių lygių personalo veiklos vertinimas, veiklos įsivertinimas	Direktorius, darbo taryba	Iki kiekvienų metų sausio 31d.	Intelektiniai resursai	
	Pedagogų, administracijos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo sistemos kūrimas	Direktorius, pedagogų taryba, darbo taryba	2019 -2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimo renginiams	
	Darželio tarybų, sveikatingumo, socialinės – kultūrinės metodinių grupių, Vaiko gerovės, atestacijos komisijų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas praplėsti įtraukiant savianalizės	Darželio taryba, Mokytojų taryba, direktorius	2019-2022 m.	Intelektiniai resursai	

	elementus.				Darželio tarybos, metodinės grupės, komisijos atlieka metų veiklos savianalizę, į kurią atsižvelgiant priima sprendimus apie veiklos tobulinimo galimybes.
	Parengti aiškius veiklos vertinimo rodiklius, užtikrinančius šališką, skaidrų, sistemingą ir išsamų veiklos vertinimą, motyvuojantį tobulinti veiklos kokybę, į sistemos kūrimą įtraukiant pačius darbuotojus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, darbo taryba	2019-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijos kėlimui, susitikimams su sėkmingą patirtį turinčiais kolegomis organizuoti	
	Planuoti ir siekti užimamų pareigų reikalavimus atitinkančios kvalifikacijos.	Direktorius	2018-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kvalifikacijai kelti	Darželio direktoriaus pavaduotojas ūkiui siekia aukšto išsilavinimo, raštvedys siekia aukštesniojo išsilavinimo, Darželio administracija sudaro sąlygas mokymuisi, sėkmingai organizuojama įstaigos veikla šiems darbuotojams išvykus mokyti, jų atnaujintos žinios, gebėjimai, sėkmingai pritaikomi darbe, padedant tobulinti paslaugų kokybę. Arba svarstoma galimybė apie pareigybės keitimą, vertinant pareigas užimančio asmens veiklos naudą įstaigai.
3. Užtikrinti darbuotojų savalaikį informavimą, sudarant sąlygas aktyviai įsitraukti į įstaigos savivaldą, nuo formalios savivaldos struktūrų veiklos pereinant prie veiksmingos, priimančios iššūkius ir aktyviai reaguojančios į pokyčių poreikį.	Parengti atmintinę apie Darželyje veikiančias struktūras, jų atskaitomybę, esminių darbų atlikimo terminus	Direktorius	2019 m.	Intelektiniai resursai	Darbuotojai žinos, kokios struktūros veikia darželyje, kokios tų struktūrų funkcijos, kada ir kam atsiskaito, galės pateikti pasiūlymus ir aktyviai įsitraukti į Darželio veiklos kokybės gerinimą.
	Tobulinti Darželio veiklos planavimo, informavimo sistemą, naudojant turimas technologijas, diegiant elektroninių dienynų sistemą, siekiant laiko ir žmogiškųjų resursų ekonomijos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019-2022 m.	Intelektiniai resursai, lėšos kompiuterinės įrangos atnaujinimui, informacinės sistemos priežiūrai, diegimui, kvalifikacijos kėlimui, susitikimams su sėkmingą patirtį turinčiais kolegomis organizuoti	Informavimas užkirs kelią formaliam savivaldos struktūrų egzistavimui. Bendravimo/ informavimo sistema leis savalaikiai ir reguliariai dalintis informacija, taupant laiką ir žmogiškuosius išteklius.
	Savivaldos struktūrų diskusines	Darželio taryba	2019-2022	Intelektiniai resursai,	Darželio bendruomenė aktyviau įsitrauks į veiklos kokybės tobulinimą, atsiras aktyvios savivaldos veiklos poreikis.

	temas skelbti viešai, kviečiant į sprendimus įsitraukti visą Darželio bendruomenę.		m.	lėšos savivaldos lyderių kvalifikacijos kėlimui, informacinės sistemos priežiūrai	
--	--	--	----	---	--

VIII SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo, paslaugų teikimo kokybė, bus atnaujintas ugdymo turinys, siekiant sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytis visiems vaikams, numatytos priemonės saugesnės ir higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimui, atnaujinimui. Darželio darbuotojai įgis įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas, atsakingai vyks veiklos vertinimas ir įsivertinimas, veiklos priežiūra vyks planuotai pagal aiškius veiklos kokybės rodiklius, vykdoma veikla derės su dokumentuose deklaruojamomis vertybėmis ir išsikeltais tikslais, strateginių tikslų bus siekiama veikiant komandoje, išlaikant pagarbos kitai nuomonei ir diskusijos kultūrą, bendradarbiaujant su šeimomis, aktyviai veikiant įstaigos savivaldos institucijoms, darželio bendruomenė įsitrauks į keliamų tikslų įgyvendinimą ir įgyvendinimo priežiūrą.

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai.

Direktorius ir strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo eigą Darželio tarybos, Mokytojų tarybos posėdžio metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Po metinio strateginio plano įgyvendinimo pristatymo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

Praėjus strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiui, Darželio strateginio plano rengimo grupė ir direktorius pateikia strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą pagal pridėdamą lentelę (Lentelė 1), kuri įtraukiama į 2022-2026 metų strateginį planą, o joje pateiktomis išvadomis naudojamosi planuojant ateities strateginius tikslus, uždavinius ir priemones.

Lentelė 1

1 tikslas -									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		_ m.	m..	_ m..	_ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									